

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Серебряный век в межкультурном диалоге литературных эпох»

1.Цели освоения дисциплины знакомство студентов с атмосферой эпохи Серебряного века, ее интеллектуальными и духовными поисками, взлетами и падениями; философией и религиозной мыслью, развитием живописи, графики и архитектуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

уметь прочитывать художественные произведения;

опираясь на знание контекста, знать наиболее значимые имена во всех областях гуманитарного знания и искусства рубежа веков; выявить философские, социокультурные и литературные причины актуализации прозы и поэзии;

представить интеллектуально-эстетический контекст эпохи Серебряного века;

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.09.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: История русской литературы.

Изучение дисциплины «Серебряный век в межкультурном диалоге литературных эпох» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-2	Способен определять круг в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Знать: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
		УК 2.2. Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
		УК 2.3. Владеет инструментами техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Владеть: инструментами техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических	Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и

		<p>групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>	<p>культурного развития России;</p>
		<p>УК 5.2. Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;</p>	<p>Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p>
		<p>УК 5.3. Владеет осуществлением межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: осуществлением межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК 2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д., методы и формы организации творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору));</p>	<p>Знать: способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д., методы и формы организации творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору));</p>
		<p>УК 2.2. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>УК 2.3. Владеет умением постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p>	<p>Владеть: умением постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p>

ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК 2.1. Знает приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Знать: приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
		ПК 2.2. Умеет организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Уметь: организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
		ПК 2.3. Владеет умением осуществления поиска и применения эффективных методов и технологии для выявления и формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Владеть: умением осуществления поиска и применения эффективных методов и технологии для выявления и формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия- 12 часов; практические занятия – 24 часов. Самостоятельная работа – 36 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Чотчаева М.Х.